



LOLLAND-FALSTERS
GARTNERVÆNGET 4
4800 NYKØBING F.
Hjemmeside: kreds68.org
E-mail: 068@dlf.org
Tlf.: 54 82 25 64



LÆRERFORENING

Nykøbing F. 1. oktober 2021



Lolland-Falsters Lærereforening

Inviterer til

Kommunalvalgsmøder om folkeskolen

Torsdag 14/10 Bangs Have Maribo

og

Torsdag 28/10 Hotel Falster Nykøbing

16.30 – 19.00



Program:

- 16:15 Dørene åbnes
- 16:30 Velkomst, rammesætning, elevindslag
- 16:40 Panelrunde a´ 3 min./paneldeltager
- 17:10 Speeddating – 4 runder a´ 10 min.
- 17:50 Opfølgende runde med spørgsmål fra salen
- 18:20 Afsluttende panelrunde a´ 1,5 min./paneldeltager



Paneldeltagere: Venstre, Socialdemokratiet, Guldborgsundlisten, Socialistisk Folkeparti, Lokallisten Lolland, Dansk Folkeparti, Konservative Folkeparti, Enhedslisten, Radikale Venstre

Ordstyrer: Anders Brønholt, Radiochef Radio Sydhavsøerne

Spising ca. 18.45

Tilmelding Bangs Have senest fredag d. 8/10

Tilmelding Hotel Falster senest fredag d. 22/10



Giv folkeskolen

en stemme ✕

Til Heidi Johansen – hejo@dlf.org eller 54 82 25 64



KV21 – 4 temaer til valgmøder

• Fremskridtets skole – hvad og hvordan?

- God undervisning
- Kvalitet i undervisningen
- Møde den enkelte elevs behov
- Boglig vs. praktisk
- Præstationskultur, test, måling, karakterer
- Hvad kan der gøres lokalt i kommunen på skolen?
- Hvad er dit folkeskoleideal?
- Bæredygtighed og klima i skolen
- Dannelse
- God skole laver vi sammen – hvem er aktørerne?
- Samarbejde, inddragelse og involvering af hvem og hvordan?
-

• Rekruttering og fastholdelse

- Ikke-læreruddannede i undervisningen
- Virkemidler for tiltrækning og fastholdelse?
- Mentorordning for (nyansatte) nyuddannede – god start på lærerlivet
 - Kommunalt (alle fælles)
 - På skolerne
- Holde til lærerlivet – hele lærerlivet
- Hvad kan gøres lokalt i kommunen?
-

• Frisættelse af skolen

- Lands-/kommune- og skoleniveau
- Større frihedsgrader til hvad?
- Fra hvad – til hvad, skal/skal ikke?
- Hvad kan/skal gøres lokalt i kommunen/på skolen?
- Hvilke aktører skal inddrages i større frihedsgrader?
-

• Indhold versus ressourcer rammer og vilkår

- Kvalitet vs. kvantitet
- Flere lærere (sænke undervisningstiden)
- Prioritering af målsætninger og indsatser ift. ressourcerne (alle niveauer)
- Hvad styrer – behov (bl.a. elevernes) eller afsat budget?
- Balancer – er det muligt?
 - mål/ressourcer (kommunalt/skolen)
 - kerneopgaven
- Specialskolen Lolland / Specialtilbud i Guldborgsund Kommune
- Bæredygtig skolestruktur