

Møde med undervisningsminister Pernille Rosenkrantz-Theil

”Der er brug for ro omkring folkeskolen”, ”Man kan kontrollere lysten til at være lærer ihjel.”

Sådan startede undervisningsminister Pernille Rosenkrantz-Theil sin introduktion til mødet med de Sjællandske lærerkredse mandag den 25. november på Slagelse Lærerkreds' kreds kontor. Et møde, hvor Lolland-Falsters Lærereforening var repræsenteret af Kim Christiansen og Birger Petersen.

Slagelse-mødet var ét ud af flere, som ministeren har inviteret sig selv til sammen med Anders Bondo og Dorte Lange. Formålet med møderne er at møde alle DLF's kredse, for at lytte på og høre fra lærerne, hvad der rører sig ”på gulvet”. Det er første gang en undervisningsminister inviterer sig selv ud for at lytte til lærerne. Og lytte, det gjorde hun - og hun tog mange noter.



Møderækken er planlagt, så der til hvert møde bliver drøftet to fastlagte temaer, og der sluttes af med et mere frit punkt. Først bliver ordet givet frit blandt deltagerne, og efterfølgende svarer ministeren og formandskabet på det, der bliver fremlagt.

Digitalisering og kvalitet

Det første tema var ”Digitalisering og kvalitet”. Der blev fremlagt pointer såsom, at platforme og læringsportaler bliver indkøbt uden forudgående pædagogisk og didaktisk drøftelse; og at valg af læringsplatforme ofte også dikterer, hvad eleverne kommer til at gå til afgangsprøve i. Resultatet af læringsplatformenes indførelse blev benævnt som en meget udtalt ”teaching-to-the-test”, hvor lærernes professionelle dømmekraft er forsvundet.

Det blev også nævnt, at undervisningen aldrig rigtig differentieres efter hensigten, når læringsplatformene anvendes som primært læringsmiddel. Derfor bør digitale læremidler også være et tilvalg, og ikke dikteret ovenfra. ”Styringskæden skal vendes om, så lærerne igen får metodefrihed” lød det, og samtidig blev det nævnt som en relevant problemstilling, at det er private firmaer/aktører, der udvikler folkeskolens læringsplatforme.

Ministeren svarede blandt andet med at konkludere, at der i det meste af folkeskolen er total meget overstyring, og hun stillede det retoriske spørgsmål ”Hvad f.... er der nu galt med en god gammeldags tavle?”



Kvalificeret undervisning og uddannelseskrav

Dagens andet tema var ”Kvalificeret undervisning og uddannelseskrav”. Her blev det problematiseret, at folkeskoleloven er blevet mere vejledende, når det kommer til bestemmelserne om ansættelse og undervisning i folkeskolelovens § 28 stk. 2 og § 29 a. Der blev nævnt mange konkrete eksempler på de to områder - også den aktuelle opgørelse fra Guldborgsund Kommune vedrørende antallet af fuldtidsstillinger, som pt. varetages af ikke-læreruddannede.

Ministeren hørte også, at der kan være tale om at (bl.a.) SFO’ernes personalesituation ønskes løst i skolens drift (fuldtidsstillinger). Det blev pointeret, at lærerne er der (på skolen), og at ordnede forhold vil gøre en signifikant forskel.

Udfordringerne med rekruttering og fastholdelse blev også diskuteret. Her blev det nævnt, at læreruddannelsen, herunder ikke mindst praktikdelen, er en nødvendig del af løsningen.

”Det der burde være forskellen på folkeskolen og privatskolerne er, at der er uddannede lærere i folkeskolen ... men det er der jo så ikke!” konstaterede ministeren, og fortsatte med at stille spørgsmålet ”Hvordan kan man i det hele taget være fastansat uden at være læreruddannet?”



Afsluttende bemærkninger

Under det frie punkt fik vi slået fast, at vi som lærere har behov for at fortælle de virkelige historier fra folkeskolen - uden automatisk at få etiketten ”Nej hat” påsat. Vores historier er virkeligheden, og bør tages alvorligt.

Helt så alvorlig var ministeren ikke, da hun med et glimt i øjet sagde, at hvis ikke vi havde haft de Nationale Test, havde vi da heller aldrig fundet ud af, at de ikke virker ...

Inden der blev takket for mødedeltagernes engagement og gode input, præciserede Anders Bondo behovet for at få genskabt det professionelle miljø i lærergerningen - og hvortil ministeren sluttede af med at sige, at det vil være for ”let” blot at sige undskyld for ’13 ... det kræver handling at genopbygge tilliden.

Og det venter vi så spændte på hér efter mødet: Handling!



Vælger man de optimistiske briller, bliver mødet til en del af de positive vinde, der synes at blæse omkring folkeskolen. Men fremtiden vil vise, om fornemmelsen er rigtig ...

*På kredsstyrelsens vegne
Kim Christiansen
TR, Sakskøbing skole*