

### Velkommen til et nyt år.

Januar er allerede drønet forbi, og vi nærmer os med stor hast "vinterferien". Men godt nytår til alle og godt arbejdsår resten af skoleåret.



**Birgittes Boks** - fmd. for kredsens pædagogiske udvalg. Har deltaget i konferencen "Profession og samarbejde – lærernes professionelle dømmekraft, et grundvilkår for undervisning af høj kvalitet". Et spækket program med oplæg, debat og videndeling – og med følgende beskrivelse af læreridentiteten: *"Den professionelle lærer er kendetegnet ved at have et stærkt professionelt ståsted. Læreren lever op til sit professionelle ansvar ved at bruge sin professionelle dømmekraft inden for sit professionelle råderum.*

John Gulløv (Københavns Professionshøjskole) udfordrede såvel kendetegnet som eksistensen af råderummet i sit oplæg. *"politiske forandringer og strømninger har ansvaret for undervisningen og ikke lærerne, da metodefriheden er under pres eller ikke eksisterende. I informationsteknologien styrer mål, test, kvantitative statistikker og ikke lærernes kvalitative undervisning og dømmekraft.*

Rasmus Jon Nielsen (DeltagerDanmark) kom i sit oplæg ind på "IKEA-effekten". *"Folk er grundlæggende glade for noget, de selv har været med til at bygge. På samme måde er lærerne glade for et stykke arbejde, de selv har været med til at få ideen til, udvikle den, effektuere den og evaluere den. Det handler om medindflydelse og medbestemmelse, som skaber højere motivation og medejerskab".*

### Justering af folkeskolereformen.

Onsdag d. 30. januar indgik regeringen og forligskredsen en aftale om "Folkets skole: Faglighed, dannelse og frihed – justeringer af folkeskolen til en mere åben og fleksibel folkeskole".

Aftalen består af 13 initiativer. Her skal blot fremhæves initiativ nr. 13 – "Øget didaktisk frihed og styrket professionel dømmekraft i folkeskolen".

Her står der bl.a.: *"Skolen har som sit formål sammen med forældrene at understøtte elevernes faglige og alsidige udvikling, ....., jf. folkeskolens formålsparagraf. .... Det kræver fagligt dygtige lærere, der har didaktisk frihed til at gennemføre undervisning af høj kvalitet. Forligskredsen er enig om, at aftalen om at løsne bindingerne på fælles mål skal være afsæt til at udvikle en ny praksis i skolen, hvor didaktisk frihed, pædagogisk ekspertise og professionel dømmekraft står centralt. Hvor øget didaktisk frihed ledsages af initiativer, der kan understøtte den løbende faglige udvikling af fagene og af lærernes faglige udvikling og professionelle dømmekraft".*

**Overensstemmelsen er slående!**

Læs mere om aftalen [her](#)



### Valg af TR (evt. kontaktperson) og AMR

I denne tid er der valg af tillidsrepræsentanter og arbejdsmiljørepræsentanter på alle skoler og arbejdspladser med medlemmer i LFL. TR og AMR er jeres/medlemmernes talerør og vigtigste led til indflydelse på arbejdspladsen og til foreningen. Kredsstyrelsen opfordrer derfor til at bakke op om valgene og om de valgte. Sammenhold og fællesskab er forudsætningen for forbedringer.

### Generalforsamling

Torsdag d. 14. marts 2019 kl. 16.00 afholder Lolland-Falsters lærerforening ordinær generalforsamling i Bangs Have i Maribo med efterfølgende middag for tilmeldte medlemmer.

Invitation og foreløbig dagsorden udsendes snarest til alle medlemmer og TR på skolerne. Se meget mere i Generalforsamlingsbladet, der udkommer i uge 10, på hjemmesiden eller på DLF In-Site.

**TR-valg**  
**- det angår også DIG !**



### Undersøgelseskommissionen.

Det er ikke meget man har hørt til undersøgelseskommissionen, der er et resultat af OK-18. Det er heller ikke meningen! Der er nemlig ingen delresultater eller midtvejsevaluering. Kommissionens arbejde foregår i fred og ro – uden nogen kigger med over skulderen.

Kommissionens opgave er at forestå analyser og afdækning af udfordringer og muligheder med arbejdstidsreglerne på underviserområdet. Parterne inddrages og høres i relevant omfang.

På denne baggrund skal kommissionen fremlægge anbefalinger og forslag til løsninger med det formål at skabe størst mulig kvalitet i undervisningen, understøtte et godt arbejdsmiljø og styrke den professionelle kapital.

Kommissionen skal desuden fremlægge anbefalinger og forslag, der indgår i de efterfølgende arbejdstidsforhandlinger mellem de centrale parter **med henblik på at indgå en arbejdstidsaftale** senest ved overenskomstforhandlingerne i 2021.

Analyser, afdækning og overlevering forventes færdig ultimo 2019. Forhandlingerne om en arbejdstidsaftale kan derfor starte primo 2020. Hvis alt flasker sig, kan en forhandlet aftale om lærernes arbejdstid træde i kraft 1. august 2020. Men senest august 2021.

*Læs mere om Undersøgelseskommissionen i fagbladet "Folkeskolen" nr. 2, 31/1 2019.*

**Der er  
ikke fejlet  
noget ind under  
gulvtæppet!**

### Besøg af Undersøgelseskommissionen på L-F

Undersøgelseskommissionen har aflagt besøg i begge kommuner. Oktober 2018 besøgte kommissionsformand Per B. Christensen efter eget ønske Saksøbing Skole, hvor han udover et genbesøg på sin barndomsskole også fik talt med kredsformanden, centerchefen og områdedirektøren, skoleleder og TR, men også med mange lærere i frokostpausen i personalerummet. Et godt og givende besøg var alle enige om.

Senere på året fik Byskoleafdelingen i Nakskov besøg af folk fra VIVE, der i samme regi skulle foretage forskellige interviews med udvalgte lærere m. fl.

TR - Simon Støckel havde sammensat et repræsentativt lærerhold, og besøget var her ligeledes givtigt og succesfuldt.

### Lokal undersøgelses- og forhandlingskommission L-F

Allerede i januar 2018 anmodede LFL både Guldborgsund- og Lolland Kommuner om en forhandling af en lokal arbejdstidsaftale. Dette på baggrund af kommunalvalgene november 2017 og den efterfølgende konstitueringsaftale i Lolland Kommune og budget 2018 i Guldborgsund Kommune, hvoraf mulighederne fremgik.

Begge kommuner sendte som bekendt anmodningen til hjørne med begrundelse i de pågående overenskomstforhandlinger (OK-18).

Da OK-18 var overstået ultimo april fremsendte LFL igen anmodningerne primo maj 2018 til begge kommuner. Nu kunne der forhandles!

Men nej! Ikke i Guldborgsund, hvor hjørneflaget nu hed: "Vi venter på undersøgelseskommissionen" (2020 - 2021). Ikke just udtryk for ånden i "Ny Start" samarbejdet – der også blev aftalt med OK-18.

Men jo! Lolland Kommune stod ved deres konstitueringsaftale og inviterede LFL til et møde 12. juni 2018 med borgmester, fagudvalgsformand, kommunaldirektør, områdedirektør, HR-chef og de to distriktschefer. Her blev der givet politisk tilsagn til at starte en proces om en "gensidig forpligtende aftale", som der stod i konstitueringsaftalen.

Det videre arbejde foregik herefter i en "styre- og forhandlingsgruppe" bestående af forvaltningsrepræsentanter fra Lolland Kommune og LFL's forhandlingsudvalg og med hele kredsstyrelsen som bagland.

Første møde fandt sted 26. juni 2018, hvor processen for hele forløbet blev aftalt.

Vi været i gang lige siden – stort set med samme kommissorium som den centrale "undersøgelseskommission", dog også med forhandlingskompetencen tilknyttet. Analyse- og undersøgelsesarbejdet sluttede ultimo november og forhandlingerne startede primo december med slut primo februar.

Det er nu! Vi nærmer os målet – og vi kommer i mål!

Det har taget lang tid, men det har været al tiden værd. Det har været en virkelig god proces og et rigtig godt samarbejde båret af anerkendelse, tillid og viljen til at ville - opnå resultater.

Men af største og uvurderlig betydning har lærernes og TR/AMR/ledernes bidrag været med at give forhandlingsgruppen et sandfærdigt og retvisende fælles billede af virkeligheden på skolerne. Både det der lykkes, og det der ikke lykkes – og ikke mindst, hvad der skal til for bedre at kunne lykkes.

**Tusind tak for det. Det var ikke gået uden!**



Birger Petersen  
Fmd. Lolland-Falsters Lærerforening