Rationaler

TR-møde 23.4.15

# I hverdagen:

* Færre i klassen:
	+ Læsebånd
	+ Bevægelse varetages af pædagoger
	+ Gårdvagter varetages af pædagoger
	+ Lærere i max. 2 teams
* Forskellige praktiske opgaver: Konvolutter hængt op ved ind/udgangen fra arbejdsrummet. Tag en konvolut til bevægelse med ud til undervisning. Opgaver f.x. stavelseskort, bogstaver på dansk/engelsk osv. Alle kan bruge materialerne.

# I forbindelse med fag- og opgavefordelingen:

* Samme fag i parallelklasser
* Kompetence til at løfte opgaven
	+ Ikke opgaver med for meget unødig forberedelse

# Planlægning af undervisning:

* Undervise i et emne i begge parallelklasser (eller klasser under/over hinanden på mindre skoler), hvis timerne ligger samtidigt. Altså byt klasser indbyrdes og undervis i det samme 2 gange.
* Eller have begge klasser på årgangen i det samme.
* Fagdage hvor der er værksteder á f.x. 1 times varighed så man gentager det samme.
* Have det samme fag på samme årgang hvert år.