Nykøbing F. 21. april 2015

**OVERSIGT - DE 15 PUNKTER - BILAG 1.1**

**Planlægning af skoleåret/opgaveoversigten (punkt 1-3):**

1. Kunne leve op til **folkeskolelovens bestemmelser**
2. Tage højde for **alle** **samarbejdsopgaver** (se p.7)
3. Drøfte det **forventede tidsforbrug** til forberedelse og øvrige opgaver (se p.6)

**Arbejdstidens tilrettelæggelse (punkt 4-12):**

1. **Sammenhængende** **og effektiv tid** til forberedelse
2. Større **sammenhængende blokke** til planlægning og evaluering
3. **Fastlagt forberedelsestid** kan ”ikke” anvendes til andre formål (se p.3)
4. Planlægge så det er **muligt at samarbejde** om planlægning ….. (se p. 2)
5. Mulighed for **flekstidsaftale** (på kommune/kredsniveau - aftales i GBS og LL)
6. Mulighed for **puljeaftale** til særlige opgaver (på kommune/kredsniveau)
7. Mulighed for **vilkårsaftale** for kompetenceudvikling/linjefagsuddannelse (på komm./kredsniv.)
8. Drøfte konsekvenser af **ændringer i arbejdsopgaverne**/opgaveoversigten
9. **Jævn fordeling** af arbejdsopgaverne gennem normperioden

**Arbejdstidens opgørelse (punkt 13-15):**

1. Løbende opmærksomhed på **lærernes præsterede arbejdstid** – fx månedlig opgørelse(se p.14)
2. **Justering af opgaver/prioriteringer** pba. opgørelse af præsteret arbejdstid (se p. 13)
3. **Udbetaling af godtgørelser** og tillæg ved førstkommende lønudbetaling

Kredsstyrelsen